



Wrocław, dnia 14.10.2019 r.

**REGULAMIN UDZIAŁU WE WSPARCIU WSPOMAGAJĄCYM STUDENTÓW  
W ROZPOCZĘCIU AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ NA RYNKU PRACY  
w projekcie „WSP 2.0. Kompetencje i rozwój”**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki wsparcia udzielanego przez Akademickie Biuro Karier w ramach projektu „WSP 2.0. Kompetencje i rozwój”.
2. Działania realizowane przez Akademickie Biuro Karier w ramach projektu mają na celu wspieranie studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy poprzez zapewnienie wysokiej jakości wsparcia w zakresie poradnictwa zawodowego, zakładania własnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorczości. Uzyskane wsparcie bezpośrednio przełoży się na zwiększenie szans uczestnika projektu na zatrudnienie po zakończeniu studiów.
3. Wsparcie w projekcie przeznaczone jest dla studentów dwóch ostatnich roczników tj. studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich. Wsparciem zostanie objęty każdy student Wyższej Szkoły Prawa spełniający powyższe warunki, który zgłosi się do udziału w projekcie.
4. We wsparciu weźmie udział co najmniej 378 studentów.
5. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem zasad równości szans, żadna z płci nie będzie preferowana.
6. W projekcie pierwszeństwo w udziale będą mieli studenci niepełnosprawni jako grupa defaworyzowana na rynku pracy (niski poziom zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych).
7. W projekcie zaoferowane zostanie wsparcie :
  - 7.1. Indywidualne poradnictwo zawodowe świadczone przez doradcę zawodowego (w wymiarze od 2 do 6 godzin dla 1 studenta) w ramach projektu (element obligatoryjny projektu) obejmujące:
    - diagnozę potencjału zawodowego, określenie kompetencji zawodowych, mocnych i słabych stron;
    - stworzenie profilu zawodowego studenta;
    - analizę potencjału osoby szukającej pracy - SWOT Kariery;
    - badanie narzędziem kompetencyjnym, analiza testów kariery, dopasowanie do ról zawodowych i środowiska pracy;
    - identyfikację potrzeb studenta w odniesieniu do kierunku kształcenia;
    - opracowanie indywidualnej ścieżki kariery zawodowej, planu działania zgodnie z kierunkiem kształcenia;
    - udzielanie informacji na temat możliwości zatrudnienia w danym zawodzie i branży;
    - udzielanie informacji na temat podnoszenia kwalifikacji zawodowych, szkoleń, kursów, itp.;
    - dostarczanie ofert staży i ofert pracy dostosowanych do potrzeb uczestnika i jego kierunku kształcenia;
    - coaching kariery mający na celu rozwijanie konkretnych kompetencji, które ułatwią swobodne poruszanie się po rynku pracy i umożliwią przepracowanie konkretnych problemów i barier;
    - przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych, CV, listów motywacyjnych.
  - 7.2. Indywidualne poradnictwo w zakresie podejmowania działalności gospodarczej (dla zainteresowanych uruchomieniem działalności) obejmujące:
    - konsultacje indywidualne z zakresu zakładania własnej działalności;
    - opracowanie Indywidualnego Planu Działania;
    - podejmowanie działalności gospodarczej;
    - przygotowanie biznesplanów, procedura rejestracji firmy, opodatkowanie, koszty ZUS.



7.3. Warsztaty grupowe kształtujące postawy przedsiębiorcze:

- Zarządzanie czasem dla początkujących (4 godz.)
- Stań się świetnym mówcą – warsztaty z występowania publicznego (4 godz.)
- Rozmowa kwalifikacyjna (4 godz.)
- Zarządzanie stresem (4 godz.)
- Negocjacje sztuka osiągnięcia celów (4 godz.)
- Profesjonalne dokumenty aplikacyjne (8 godz.)
- Własna firma krok po kroku (8 godz.)
- Przywództwo i kierowanie zespołem (8 godz.)
- Gdzie i jak szukać pracy (8 godz.)

8. Badanie kompetencji

Przed rozpoczęciem i po zakończeniu wsparcia student – uczestnik projektu zobowiązuje się do wzięcia udziału w badaniu kompetencji, które określi luki kompetencyjne na wejściu i wskaże, na ile w wyniku udziału w projekcie udało się zniwelować zauważone luki.

9. Ścieżka wsparcia

Uczestnik rozpoczyna udział w projekcie od badania kompetencji, następnie bierze udział w indywidualnym poradnictwie zawodowym, w ramach którego wraz z doradcą zawodowym określa swoją sytuację zawodową i działania, jakie powinien podjąć celem jej zmiany (w tym działania, jakie mogą zostać zrealizowane w ramach projektu). Podczas indywidualnego poradnictwa Uczestnik podpisuje zobowiązanie do udziału w oferowanych w projekcie warsztatach grupowych. Następnie równoległe uczestnik powinien brać udział w warsztatach grupowych, poradnictwie w zakresie zakładania działalności gospodarczej (dla zainteresowanych prowadzeniem działalności) oraz – w zależności od potrzeb – dodatkowym poradnictwem indywidualnym. Wsparcie kończy się badaniem kompetencji na wyjściu i końcowym poradnictwem indywidualnym stanowiącym omówienie badania kompetencji i wskazującym kolejne działania do zrealizowania przez Uczestnika po zakończeniu udziału w projekcie.

10. W ciągu 6 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie Uczestnik projektu weźmie udział w badaniu Monitoring losów zawodowych absolwentów. Badanie ma na celu uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia oraz jakości kształcenia w WSP.

REKTOR

*U. Prasznice*

prof. dr hab. Urszula Kalina-Prasznice